

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» (МДОБУ «Детский сад № 18» 662607, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Автомобильная, 21 А тел: 8(39132)2-02-13 e- mail: rodnichok80@bk.ru

Принято:
На заседании педагогического совета
Протокол № _ от _____ 2025 г.

Утверждено:
Заведующий МДОБУ «Детский сад № 18»
_____ О.А. Шилова
приказ № _____ от «__» _____ 2025 г.

Положение о смотре-конкурсе на лучший центр математического и сенсорного развития в группах ДОУ

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФГОС ДО, годовым планом работы МДОБУ «Детский сад № 18» на 2024-2025 учебный год.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации и проведения смотра-конкурса на лучший центр математического и сенсорного развития в группах (далее — смотра-конкурс).
- 1.3. В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2023 г.).

2. Цели и задачи смотра-конкурса.

- 2.1. Цель конкурса: активизация деятельности воспитателей ДОУ по обновлению развивающей предметно - пространственной среды групп ДОУ (центр математического и сенсорного развития).
- 2.2. Задачи конкурса:
 - Пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение групп по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП);
 - Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сенсорного и математического развития дошкольников;
 - Побуждать воспитателей к поиску оригинального подхода к оформлению центров математического и сенсорного развития, поощрять индивидуальные творческие инициативы участников конкурса;

- Выявить лучший опыт в оформлении центров математического и сенсорного развития в группах.

3. Организация и проведение смотра – конкурса.

3.1. Смотр–конкурс проводится в МДОБУ «Детский сад № 18» 24 марта 2025 года.

3.2. Подведение итогов смотра-конкурса состоится 25 марта 2025 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели второй младшей, средних, старшей, подготовительной групп ДОУ.

5. Комиссия смотра-конкурса

5.1. Члены комиссии смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.2. В состав комиссии смотра-конкурса входят:

председатель: Шилова О.А., заведующий ДОУ;

члены:

Цветкова И.Ю., заместитель заведующего по ВР;

Говоркова О.Г., учитель-дефектолог;

Нигматулина О.Г., учитель-логопед;

Ерохина М.В., музыкальный руководитель

6. Критерии оценки

6.1. Члены комиссии оценивают центры математического и сенсорного развития в соответствии с разработанными критериями с помощью оценочного листа (приложение 1 к положению).

6.2. Центры оцениваются по следующим критериям:

- соответствие мебели, оборудования, материалов санитарным требованиям и требованиям безопасности (полки и стеллажи должны быть устойчивы, исправны, расположены с учетом роста детей группы; дидактические игры и пособия не должны содержать слишком мелких, острых предметов и т.д.), открытость и доступность материала для детей;
- содержание материалов центра должно соответствовать возрасту детей, Образовательной программе ДОУ;
- разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Количество и счет» (наборы карточек с цифрами, с изображением количества предметов, схемы, модели и т.д.);
- разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Величина»;
- разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Ориентировка в пространстве»;
- разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Ориентировка во времени»;
- разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Форма»;

- наличие и качество объектов для исследования в действии (пирамидки, вкладыши, сортировщики, наборы форм, весы и т.д.) в соответствии с возрастом детей группы;
- наличие развивающих, логико–математических игр и образно-символического, нормативно-знакового материала к ним, соответствующих возрасту детей (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, «Кубики Никитина», игры Воскобовича, плоскостные конструкторы и т.д.).
- наличие в центрах авторских игр и пособий, их оригинальность;
- наличие у воспитателей картотек математических загадок, считалок, стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях, игр и упражнений математического содержания в соответствии с возрастом воспитанников группы.

6.3. Для оценки члены комиссии используют 4-балльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 баллов – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего;
- 0 баллов - оцениваемый критерий не отражен.

7. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение участников

7.1. Победителей смотра-конкурса члены комиссии определяют по сумме баллов, которые они набрали по всем критериям.

7.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены комиссии определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

7.3. Победители смотра-конкурса награждаются грамотами.

7.4. Участникам смотра-конкурса вручается сертификат участия.

Приложение 1 к Положению о смотре-конкурсе
на лучший центр математического и
сенсорного развития в группах ДОУ

Оценочный лист

Группы Критерии	Вторая младшая «Колокольчик»	Средняя «Солнышко»	Средняя «Ромашка»	Старшая «Ласточка»	Подготовительная «Дюймовочка»
	Архипова И.В.	Ворошилова В.А. Шабанова А.П.	Буланцева Л.А. Цимболенко Н.В.	Кравчук М.В. Слизевич А.С.	Благирева Л.Г. Нефедова С.П.
соответствие мебели, оборудования, материалов санитарным требованиям и требованиям безопасности, открытость и доступность материала					
содержание материалов центра должно соответствовать возрасту детей, Образовательной программе ДОУ					
разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Количество и счет» (наборы карточек с цифрами, с изображением количества предметов, схемы, модели и т.д.)					
разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Величина»					

разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Ориентировка в пространстве»					
разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Ориентировка во времени»					
разнообразие дидактического и наглядного материала по разделу: «Форма»					
наличие и качество объектов для исследования в действии (пирамидки, вкладыши, сортировщики, наборы форм, весы и т.д.) в соответствии с возрастом детей группы					
наличие развивающих, логико–математических игр и образно-символического, нормативно-знакового материала к ним, соответствующих возрасту детей (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, «Кубики Никитина», игры Воскобовича, плоскостные конструкторы и т.д.)					

наличие в центрах авторских игр и пособий, их оригинальность					
наличие у воспитателей картотек математических загадок, считалок, стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях, игр и упражнений математического содержания в соответствии с возрастом воспитанников группы					
ИТОГ					