

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
662607, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А, тел. 8(39132)2-02-13

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад № 18»
Протокол № 3
от 31.10.2024 2025 г.



Утверждаю:
Заведующий
МДОБУ «Детский сад № 18»
О.А. Шилова
Приказ № 55 от 01.04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 18 «Родничок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (сокращенное название МДОБУ «Детский сад № 18»)
Руководитель	Шилова Ольга Анатольевна
Адрес организации	Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Автомобильная, д. 21 А
Телефон	8(39132)2-02-13
Адрес электронной почты	rodnichok80@bk.ru
Адрес официального сайта	https://rodnichok18.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Минусинска
Дата создания	16.12.1973 г.
Лицензия	Регистрационный № 6805-л, от 05.04.2012 г.

Здание МДОБУ «Детский сад № 18» (далее -детский сад) типовое, двухэтажное. Общая площадь здания 924,9 кв.м. Согласно проектной документации здание рассчитано на 6 групп. Вблизи детского сада расположено МОБУ СОШ № 2.

Учреждение функционирует с 16 декабря 1973 года.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Минусинска, полномочий в сфере образования.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей и комбинированной - 12 часов, режим работы с 7.00 ч до 19.00 часов; в группе компенсирующей направленности - 10,5 часов, режим работы - с 7.30 ч до 18.00 ч.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На декабрь 2024 года детский сад посещает 107 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционирует 6 групп, из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности – 19 детей;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 22 ребенка;
- 2 средних группы комбинированной направленности – 39 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности - 17 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР — 10 детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад № 18» определяется образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 18», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2022 года № 1028), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась на основе тематического планирования и включала: занятия, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации программных задач.

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам:

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР,
- адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

Организованная система логопедической работы включает в себя профессиональную коррекционную помощь воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях групп комбинированной и компенсирующей направленности. Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога направлена на формирование необходимых для усвоения программного материала знаний, умений и навыков детей с задержкой психического развития. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось с учетом реализуемых программ, особенностей личностного развития каждого воспитанника, психолого-педагогического взаимодействия взрослых участников образовательного процесса под руководством педагога-психолога, деятельность которого направлена на психодиагностику

основных психических процессов детей, работу по восполнению дефицита познавательных способностей, коррекцию эмоционально-волевой сферы.

В 2024 году программы дополнительного образования в учреждении не реализовывались.

Воспитательная работа.

МДОБУ «Детский сад № 18» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного учреждения. Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные формы проведения мероприятий: праздники, досуги, выставки, акции, викторины.

В сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Общее количество семей	103	
Полная	86	83 %
Неполная	12	11 %
Многодетные	34	33 %
Оформлено опекунов	3	3 %

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом учреждения и планами работы с родителями групп. Работа детского сада и семьи строится по основным направлениям:

- диагностико-аналитическое;
- просветительское;
- консультативное;
- совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (праздники, семинары-практикумы, консультации, выставки творческих работ, собрания).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОБУ «Детский сад № 18» разработан план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана прошли общесадовские мероприятия:

- день открытых дверей (18 родителей),
- акция «Наша дружная семья» на странице учреждения ВКонтакте в течение всего года (28 семей);
- флешмоб «Да здравствует семья!» (13 родителей);
- фотовыставка «Детский сад и семья»;
- фоточеллендж «Вместе с папой, вместе с мамой» (30 семей).

Во втором полугодии 2024 года реализованы детско-родительские проекты: «Генеалогическое древо моей семьи» в старшей группе «Ласточка», «Папин день календаря» в подготовительной группе «Дюймовочка».

В 2024 году в учреждении оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), количество предоставленных услуг за год – 44, в том числе по направлениям: дошкольное образование и ранняя помощь – 28, образование детей с ОВЗ – 12, профилактика девиантного поведения - 1, образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей – 1, иное (готовность к школе) - 2. По результатам оказанной услуги через анкетирование получены хорошие показатели удовлетворенности родителей.

Вывод: образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

III. Оценка системы управления учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами Учредителя, приказами Управления образования, Уставом и локальными нормативными актами МДОБУ «Детский сад № 18».

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей. Руководителем детского сада является заведующий.

Органы управления, действующие в МДОБУ «Детский сад № 18»

Наименование органа	Компетенции/функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Уставом учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения, предусмотренных Уставом; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

	- участие в организации питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Управляющий совет	Управляющий совет утверждает: - программу развития Учреждения (по согласованию с Учредителем); - публичную отчетность Учреждения – отчет о самообследовании Учреждения и отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. В организации образовательной деятельности Учреждения управляющий совет согласовывает образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы.
Педагогический совет	- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников; - принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания.
Совет родителей	Совет родителей полномочен: - участвовать в решении вопросов по организации деятельности и совершенствованию Учреждения; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения, определяет его стабильное функционирование.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Уровень освоения ОП и АОП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года. Формы проведения: наблюдение, анализ детских работ.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательных программ воспитанниками в 2023 -2024 уч.г. в %

Группы Уровни	I младшая «Колокольчик»		II младшая «Белочка»		II младшая «Ромашка»		Средняя «Ласточка»		Старшая «Солнышко»		Подготовительная «Дюймовочка»		Итог по ДОУ	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Достаточный	0	19	3	16	0	30	0	11	0	35	0	27	1	23
Близкий к достаточному	32	56	67	69	32	37	58	73	40	58	54	43	47	56
Недостаточный	68	25	30	15	68	33	42	16	60	7	46	30	52	21

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательных программ, проведенной в ДОУ в начале и конце 2023 -2024 учебного года, показал положительную динамику (в %): на конец уч.г. «достаточный» уровень имеют 23 % воспитанников (увеличение на 22 %), «близкий к достаточному» уровень - 56 % (увеличение на 9 %), «недостаточный» уровень — 21 % детей (уменьшение на 31 %). В целом освоение ОП и АОП в ДОУ составляет 79 % (суммарное значение «достаточный» уровень 23 % и «близкий к достаточному» уровень 56 %).

В мае 2024 года был проведен мониторинг психологической готовности к школьному обучению воспитанников, планирующих поступление в 1 класс. Количество обследованных детей – 5. По результатам мониторинга из 5 воспитанников: 1/20 % полностью готовы к школьному обучению, 3/60 % условно готовы, 1/20 % не готов к школьному обучению. С родителями воспитанников проведены консультации и даны рекомендации.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального и федерального уровней.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Международный творческий конкурс «День космонавтики -2024» в номинации «Будущее космонавтики»	2	Диплом победителя
2	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Творчество без границ», работа «Белка и Стрелка»	1	Диплом I степени
3	VIII Международный конкурс «Гордость России», работа «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	Диплом лауреата I степени
4	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Светлая пасха	1	Диплом победителя I место
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»,	2	Дипломы победителей II место

	номинация «Изобразительной творчество: - работа «Краски осени»; - работа «Осень в гости к нам пришла»		
6	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение» номинация «Мой рисунок», работа «Осенний вихрь» от Всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»	1	Диплом лауреата I степени
7	II Всероссийский конкурс «Гордость России» работа «Мой папа самый лучший»	1	Диплом I степени
8	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество, работа «Подарок маме»	2	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
9	Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» г. Москва, Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Ее величество МАМА»	2	Дипломы победителей 1 место
10	Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Зима — пора чудес!», работа «Мой край»	1	Диплом победителя 1 место
11	18 Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», номинация «Изобразительное искусство», г. Санкт-Петербург	1	Диплом участника
12	Всероссийский конкурс «Мой успех» от педагогического центра организации и проведения международных и дистанционных конкурсов и викторин г. Москва. номинация «Зима — пора чудес!», работа «Зима»	1	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень			
13	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» на территории Красноярского края	5	Сертификат
14	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	2	Сертификаты
15	Творческий конкурс для детей и взрослых «Несу добро в ладошках» по творчеству О.В. Фокиной, номинация рисунок	2	Дипломант II степени Дипломант III степени
Муниципальный уровень			
16	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета	16	Дипломы за 1,2 места

	детства»		
17	Конкурс рисунков «Великая Победа — память и слава на все времена» от Минусинской межрайонной прокуратуры	2	Благодарственные письма

В 2024 году воспитанники участвовали в 17 конкурсах разного уровня в дистанционном формате, призовые места имеют в 14 конкурсах. Участие воспитанников и количество конкурсов в 2024 году увеличилось в сравнении с 2023 годом (11 конкурсов).

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с «достаточным» и «близким к достаточному» уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Отмечает увеличение количества конкурсов и результативность участия в них воспитанников.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом и расписанием организованной образовательной деятельности, при составлении которых учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация и освоение образовательных программ осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. На занятиях были организованы различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, трудовая, а также восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации режимных моментов, это наблюдения за объектами и явлениями окружающего мира на прогулке, воспитание культурно-гигиенических навыков в процессе умывания, одевания, приема пищи, развитие элементарных трудовых навыков в процессе выращивания растений, уборки

игрушек и т.д. Такая деятельность организуется с подгруппой или со всей группой детей в зависимости от поставленных образовательных задач. Воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей: адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР – 8 человек, адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР – 17 человек. Выполнение коррекционно-развивающих задач осуществлялось через организованную деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей. Содержание коррекционно-развивающей деятельности планируется с учетом результатов обследования детей (логопедического, психологического, педагогического) и соотносится с содержанием адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.

Для развития познавательных и творческих способностей дошкольников педагоги: проектировали развивающую предметно-пространственную среду так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом, выстраивали образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. При организации образовательного процесса педагоги используют следующие технологии и педагогические практики: социо-игровые подходы, метод проектов, мнемотехнику, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, экспериментирование.

Для достижения более высоких показателей результативности освоения программы педагогический коллектив организует: творческую мастерскую, социальные акции, квест-игру.

В 2024 году на муниципальном уровне приступил к работе Городской инновационный комплекс, в деятельность которого включились и педагоги учреждения. Цель ГИК: поиск, разработка, апробация и широкое внедрение в образовательный процесс образовательных учреждений технологических элементов, обеспечивающих включенность каждого ребенка, оречевление учебного материала, формирование техник понимания, развитие способов учебной деятельности.

В учреждении разработан план методической работы по внедрению технологий коллективной образовательной деятельности на учебный год. Педагоги начали изучать и «запускать» в образовательный процесс технологии организации коллективной деятельности (взаимотренаж в парах сменного состава, карусель станций парной работы в парах постоянного состава) в старшей и подготовительной группах.

Вывод: Организация воспитательно-образовательного процесса способствовала успешному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОУ. Образовательный процесс реализуется в

адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми, с учетом особенностей их психофизического развития.

VI. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 88 %. Имеются вакансии педагогических работников: 1 ставка воспитателя, 0,5 ставки педагога-психолога. Всего педагогических работников 15 человек, из них воспитателей - 11, специалистов 4 человек (1 музыкальный руководитель - 1,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка, учитель-дефектолог - 1 ставка).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанники/педагог – 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1

За 2024 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на квалификационную категорию, из них на первую квалификационную категорию – 2 (воспитатель, учитель-дефектолог); на высшую – 1 (учитель-логопед). В целях подтверждения соответствия занимаемой должности аттестацию прошел 1 педагог (инструктор по ФК),

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников и 2 сотрудника администрации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Объем часов, срок	Тема курсовой подготовки
1	Говоркова Оксана Геннадьевна	Учитель-дефектолог	72 часа 16.09.2024 – 25.10.2024 г.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе
2	Ерохина Маргарита Владимировна	Музыкальный руководитель	108 часов, 21.08.2024 г.	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО
3	Нефедова Светлана Петровна	Воспитатель	72 часа 16.09.2024 – 25.10.2024 г.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе
4	Нигматулина Оксана Гордеевна	Учитель-логопед	108 часов, 29.12.2023 — 10.02.2024 г.	Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата
5	Шабанова Айнура Папыровна	Воспитатель	72 часа 16.09.2024 – 25.10.2024 г.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе

6	Цветкова Ирина Юрьевна	Заместитель заведующего по ВР	40 часов 23.09.2024-27.09.2024 г.	Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода
7	Шилова Ольга Анатольевна	Заведующий	72 часа 04.10-2024-31.10.2024 г.	Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса

Курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности с периодичностью 3 года имеют 14 чел./93 % педагогических работников. 1 чел./7 % не имеют курсовой подготовки, это связано с тем, что педагогический работник в декабре 2024 года трудоустроился в ДОУ.

Характеристика педагогического состава

по уровню образования

Уровень образования	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшее	8	53 %
Среднее профессиональное	7	47 %

Характеристика педагогического состава

по квалификационной категории

Категория	Количество педагогов	Процент от общего числа
Высшая	1	6 %
Первая	7	47 %
Соответствие занимаемой должности	4	27 %
Без категории	3	20 %

Характеристика педагогического состава по стажу работы в должности

Стаж работы	Количество педагогов	Процент от общего числа
До 1 года	2	13 %
1 - 5 лет	1	7 %
6 – 10 лет	2	13 %
11 - 15 лет	2	13 %
16 – 20 лет	4	27 %
Свыше 20 лет	4	27 %

В 2024 году педагоги приняли участие в мероприятиях федерального и муниципального уровней

№	Название конкурса	Участники	Результат
Федеральный уровень			
1	Международный конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности», работа «В гостях у сказки», от международного образовательного портала «Солнечный свет»	Кравчук М.В., воспитатель	Диплом III место, победитель

2	Публикация на сайте edu-time.ru Всероссийское сетевое издание «Время знаний», работа «Игры на развитие слухового внимания»	Цимболенко Н.В., воспитатель	Свидетельство
3	Педагогический портал «Время развития», публикация статьи «Блокадный Ленинград»	Цимболенко Н.В., воспитатель	Сертификат
4	Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку «Планирование воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе. Тема «Овощи, огород»	Шабанова А.П., воспитатель	Свидетельство
5	Публикация на сайте infourok.ru методическую разработку «План работы с родителями воспитанников на год второй младшей группе»	Шабанова А.П., воспитатель	Свидетельство
6	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» на сайте «Талант педагога», номинация «Дидактический материал», работа «Земля — наш общий дом»	Буланцева Л.А., воспитатель	Диплом лауреата I степени
7	Публикация материала «Перспективный план работы с родителями на учебный год в подготовительной группе детей с ЗПР» на международном образовательном портале МААМ.RU	Благирева Л.Г., воспитатель	Свидетельство о публикации
8	Международный творческий конкурс «Космические фантазии», номинация «Тематическое оформление помещений, окон и др.», работа «Космос»	Благирева Л.Г., воспитатель	Диплом II место
9	Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация статьи «Проектная деятельность в группе младшего возраста «В гостях у сказки»	Измestьева В.А., воспитатель	Свидетельство
10	Педагогический портал «Время развития» публикация статьи «Игры с предметами (или с картинками)»	Цимболенко Н.В., воспитатель	Сертификат
11	Педагогический портал «Время развития» участие в международной интернет-олимпиаде «Я помню! Я горжусь!»	Цимболенко Н.В., воспитатель	Сертификат
12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Экологическое воспитание», работа «Земля — наш общий дом»	Кравчук М.В., воспитатель	Диплом победителя I место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Экологическое воспитание», работа «Насекомые»	Слизевич А.С., воспитатель	Диплом победителя I место
14	Публикация материала «Конспект по познавательному развитию «Бабочка, жук, стрекоза» в старшей группе детей с ЗПР» на международном образовательном портале МААМ.RU	Говоркова О.Г., учитель-дефектолог	Свидетельство о публикации

15	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект» материал «Конспект занятия по познавательному развитию с использованием метода интеллект-карт «Вот какое наше лето» на международном образовательном портал МААМ.RU	Говоркова О.Г., учитель- дефектолог	Диплом
16	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» публикация статьи «Проект «Путешествие на север»	Говоркова О.Г., учитель- дефектолог	Диплом и сертификат
17	Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин «Мой успех» г. Москва, Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Оформление помещений, территории, уголков»	Благирева Л.Г., воспитатель	Диплом победителя I место
18	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: методическая разработка, работа «Картотека прогулок для детей старшей группы»	Слизевич А.С., воспитатель	Диплом победителя 3 место
19	Международный творческий конкурс «Время листопада» номинация «Фотография/фотоколлаж», работа «Красавица осень» от Всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	Благирева Л.Г., воспитатель	Диплом
20	Публикация на сайте infourok.ru методических разработок: - протокол логопедического обследования ребенка 5 лет и старше с алалией; - протокол логопедического обследования безречевого ребенка; - протокол логопедического обследования ребенка 3 — 4 лет с ЗПР	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Свидетельства

Региональный уровень

1	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Русь мастеровая», номинации: - «Расскажи» – дидактический материал к игре, направленный на формирование представления об окружающем мире (модель или имитация изучаемых, исследуемых объектов, процессов или явлений)	Нигматулина О.Г., учитель-логопед Кравчук М.В., воспитатель Слизевич А.С., воспитатель	Диплом финалиста сертификат
2	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста	Благирева Л.Г., воспитатель	Сертификат
3	Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая»	Архипова И.В., воспитатель Шабанова А.П., воспитатель	Сертификаты
4	Проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого	Кравчук М.В., воспитатель Нефедова С.П.,	Дипломы соорганизатора

	семейного финансового фестиваля — 2024	воспитатель	
Муниципальный уровень			
1	Презентация на ГМО воспитателей групп младшего возраста опыта работы «Авторское дидактическое пособие «Дерево -времена года»	Шабанова А.П., воспитатель	Сертификат
2	Фестиваль инклюзивных практик презентация опыта по теме «Практика взаимодействия и речевого общения между детьми старшего возраста групп комбинированной и компенсирующей направленности»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед, Говоркова О.Г., учитель- дефектолог	Сертификаты
3	ГМО педагогических работников, реализующих проект по обновлению РППС, в рамках гостевого обмена презентация РППС группы	Кравчук М.В., Измесьева В.А., воспитатель	Сертификаты
4	ГМО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ представление опыта работы по теме «Су-джок терапия в работе с детьми с ОВЗ»	Благирева Л.Г., воспитатель	Сертификат
5	Муниципальная профессиональная премия «Признание - 2024», номинация «Педагог-наставник»	Нигматулина О.Г., учитель-логопед	Диплом победителя в номинации «Педагог-наставник»
6	ГМО учителей-дефектологов представление опыта работы по теме «Использование метода интеллект-карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР»	Говоркова О.Г., учитель- дефектолог	Сертификат
7	Муниципальный профессиональный конкурс педагогических работников «Инструктор года» в рамках ГМО инструкторов по ФК	Снегирева А.С., инструктор по ФК	Грамота участника

В 2024 году педагоги приняли участие:

- на федеральном уровне: заочное участие 9 педагогов (количество публикаций – 12, конкурсов – 10),
- на региональном уровне: 7 педагогов;
- на муниципальном уровне: 6 педагогов, из них 2 специалиста дважды презентовали свой опыт работы.

С марта 2022 года в учреждении ведется учет микротравм работников. На конец 2024 года не зафиксировано ни одного случая микротравм у сотрудников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, сотрудники (14 педагогов и 2 сотрудника администрации) прошли обучение по образовательной программе «Оказание первой медицинской помощи» в объеме 18 часов, период прохождения август, ноябрь 2024 года.

Вывод: педагогический коллектив учреждения укомплектован на 88 %. Педагоги имеют достаточный уровень теоретических знаний, профессиональных умений и навыков. Педагогические работники активно используют возможности сети интернет для трансляции своего опыта на

федеральном уровне. В 2024 году отмечается активность педагогов по презентации опыта профессиональной деятельности на муниципальном уровне.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методических и демонстрационных пособий располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представляет собой методическую литературу по всем образовательным областям образовательных программ. В методическом кабинете имеется методическая и детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой группе имеются необходимые учебно-методические пособия, которые педагоги используют для планирования и организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году детский сад приобрел учебно-методические пособия для организации образовательной деятельности с детьми в количестве 48, из них наглядно-дидактические пособия и демонстрационный материал - 11, методическая литература - 37.

Информационное обеспечение в ДООУ включает:

- подключен Интернет, имеется электронная почта rodnichok80@bk.ru;
- сайт ДООУ (адрес сайта <https://rodnichok18.gosuslugi.ru>);
- страница в социальных сетях ВКонтакте.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроками обновления сведений.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, в дистанционных педагогических мероприятиях (вебинары, онлайн-конференции); использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и создавать собственные мультимедийные презентации.

В детском саду имеются следующие технические средства: 4 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, 4 МФУ, проектор, экран, 5 телевизоров, 2 проигрывателя DVD, 2 музыкальных центра, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

На информационных стендах ДООУ размещена информация о режиме работы учреждения, организации образовательного процесса, реализуемых образовательных программах, расписание занятий в группах, графики работы специалистов, справочные телефоны, информация по вопросам профилактики инфекций, здорового и безопасного образа жизни, ГО и ЧС, информация по защите прав ребенка, антикоррупционной направленности.

Вывод: в ДООУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для эффективной организации образовательной деятельности. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога (учителя-дефектолога) - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский блок - 1;
- прачечная - 1.

В групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Оснащение центров изменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все содержание центров доступно детям. В группах комбинированной и группе компенсирующей направленности развивающая предметно-пространственная среда включает игровой материал и оборудование для воспитанников с ОВЗ в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой и особенностями развития ребенка.

В коридоре первого этажа и приемных всех групп оборудованы выставочные стенды для презентации творческих детских и семейных работ.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, а также сотрудников.

Безопасность обеспечивает филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» (круглосуточно), персонал ДООУ (сторожа, вахтер). Для обеспечения безопасности здание оборудовано тревожной сигнализацией, автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения на случай пожара.

Проектное решение здания 1973 года постройки не позволяет адаптировать вход в здание (устройство пандуса, перил, расширение дверных проемов, тамбуров и т. д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов,

передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению.

В 2024 году проведена работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, приобретены:

- канцелярские товары;
- МФУ (1 шт.);
- детские столы и стульчики;
- огнетушители (12 шт.);
- посуда: тарелки, кружки, кастрюли и баки из нержавеющей стали;
- дезинфицирующие средства;
- моющие средства;
- постельное белье.

Произведена замена окон в группах «Солнышко», «Ромашка», «Дюймовочка».

Проведены следующие технические мероприятия:

- измерение сопротивления изоляции внутренних электрических сетей и лабораторные испытания средств защиты;
- проверка (калибровка) средств измерения, аттестация измерительного оборудования;
- промывка и опрессовка системы отопления;
- проверка прибора учета узла тепловой энергии;
- переосвидетельствование огнетушителей.

Проведены следующие лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия: медосмотр работников, профессиональная гигиеническая подготовка с аттестацией работников; энтомологическое обследование, дератизация, дезинсекция, оценка профессиональных рисков.

Сотрудниками пройдено обучение:

- «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах» - 1 сотрудник;
- «Пожарная безопасность» - 1 сотрудник;
- «Электробезопасность» - 2 сотрудника;
- «Эксплуатация тепловых установок» - 2 сотрудника;
- «Организация охраны труда и оказание первой помощи» - 2 сотрудника;
- «Электронный документооборот в образовательной организации» - 1 сотрудник;
- «Антитеррористическая защищенность объектов (территории)» - 1 сотрудник.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада позволяет реализовать образовательные программы, обеспечить функционирование учреждения в целом. Уровень оснащения образовательного процесса ИКТ-средствами остается недостаточным. Учреждение продолжает работу над укреплением материально-технической базы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом заведующего № 167 от 10.12.2024 года. В качестве источника данных для оценки качества образования используются: результаты педагогической диагностики, отчет по самообследованию, результаты мониторинга по созданию условий, результаты контрольной деятельности.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий реализации образовательной программы в январе 2025 года проводилось анкетирование. Формат проведения: Яндекс-форма. Количество родителей, участвующих в анкетировании 36 человек, что составляет 34 % от общего количества семей. Участие родителей (законных представителей) в анкетировании анонимное.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) получено следующее среднее значение ответов «Да» и «Скорее да»:

- доля респондентов утверждающих, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы детей – 72,2 %;

- доля респондентов, считающих, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка – 97,2 %;

- доля респондентов, считающих, что что в детском саду созданы условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и потребностей - 86,1 %;

- доля респондентов, удовлетворенных стилем взаимодействия педагогов с детьми - 92,3 %;

- доля респондентов, удовлетворенных содержанием и качеством консультаций педагогов по вопросам развития ребенка – 91,6 %;

- доля респондентов, утверждающих, что формы работы педагогов с ребенком соответствуют его интересам и возможностям - 89 %;

- доля респондентов, рекомендовавших детский сад родственникам или знакомым, если бы была возможность выбора учреждения – 86,1.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством условий реализации образовательных программ в ДООУ. Среднее значение ответов «Да» и «Скорее да» - 87,7 % по вышеперечисленным показателям, что позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей качеством условий реализации образовательной программы ДООУ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности
МДОБУ «Детский сад № 18» за 2024 год**

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	107
1.1.2	в режиме полного дня (8–12 часов)		107
1.1.3	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.4	в семейной дошкольной группе		0
1.1.5	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2.	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	107/100 %
1.4.1	8–12-часового пребывания		107/100 %
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания		0
1.5.	Численность/ удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25/23 %
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		25/23 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		25/23 %
1.5.3	присмотру и уходу		25/23 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

1.7.1	с высшим образованием		8/53 %
	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8/53 %
	средним профессиональным образованием		7/47 %
	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/47 %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/53 %
1.8.1	высшая		1/7 %
1.8.2	первая		7/47 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3/20 %
1.9.2	больше 30 лет		1/7 %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/13 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/20 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/90 %
1.13	Численность/ удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16/76 %
1.14	Соотношение «педагогический	Человек/	1/7,1

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		да
1.15.6	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	426,6 кв.м/ 4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103 кв. м
2.3.	Наличие в детском саду:	да/нет	нет
2.4	физкультурного зала		да
2.5	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОБУ «Детский сад № 18» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение на 88 % укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют достаточный уровень квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.